

หลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาขาวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร:

ภาษาไทย: หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

ภาษาอังกฤษ: Graduate Diploma Program in Teaching Profession

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)

ชื่อย่อ: ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Graduate Diploma (Teaching Profession)

ชื่อย่อ: Grad. Dip. (Teaching Profession)

1.3 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร: ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

1.4 รูปแบบของหลักสูตร

1.4.1 รูปแบบ: หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง รายละเอียดมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานวิชาชีพคุรุสภา สาขาวิชาชีพครู ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567

1.4.2 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน: จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

1.4.3 การรับเข้าศึกษาในหลักสูตร: รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

1.5 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

1.8.1 ครูในสถานศึกษาทั้งในภาครัฐและเอกชน

1.8.2 บุคลากรทางการศึกษาของรัฐและเอกชน

1.8.3 นักวิชาการทางการศึกษาอิสระ

1.8.4 ผู้ประกอบการสถานศึกษา

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีสมรรถนะทางวิชาชีพสูง

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) ประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี องค์ความรู้วิชาชีพครู มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามหลักวิชาการ
- 2) ออกแบบและจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เนื้อหาในศาสตร์เฉพาะและศาสตร์การสอน
- 3) มีคุณลักษณะการเป็นครูที่ดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
- 4) สร้างนวัตกรรมผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้และกระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาชีพครู พ.ศ. 2568

PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีด้านวิชาชีพครู และศาสตร์เฉพาะในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน

PLO2 สื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน ตามหลักวิชาการ

PLO3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ

PLO4 สร้างนวัตกรรมโดยกระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.3 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 (First Year) ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชามาตรฐาน ความรู้	2611 710	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู (Educational Philosophy and Professional Teachers)	3(4-0-8)
	2611 711	จิตวิทยาสำหรับครู (Psychology for Teachers)	3(4-0-8)
	2611 713	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทางการศึกษา (Innovation and Information Technology for Education Communication)	3(2-2-8)
หมวดวิชามาตรฐาน ประสบการณ์วิชาชีพ	2611 720	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (Professional Practicum 1)	1 (120)
รวม (Total)			10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชามาตรฐาน ความรู้	2611 712	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)	3(2-2-8)
	2611 714	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (Learning and Classroom Management)	3(2-2-8)
	2611 715	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes Measurement and Evaluation)	3(2-2-8)
หมวดวิชามาตรฐาน ประสบการณ์วิชาชีพ	2611 721	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (Professional Practicum 2)	2 (240)
รวม (Total)			11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 (Second Year)

ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชามาตรฐาน ความรู้	2611 716	วัฒนธรรมและภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู (Culture and Language for Teachers Communication)	3(2-2-8)
	2611 717	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	3(2-2-8)
	2611 718	การบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา (School Management and Quality Assurance)	3(4-0-8)
หมวดวิชามาตรฐาน ประสบการณ์วิชาชีพ	2611 722	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Teaching Internship)	3 (360)
รวม (Total)			12 หน่วยกิต

ค่าใช้จ่าย

22,000 บาท เทอม 66,000 บาท ตลอดหลักสูตร

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- 2) ไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา
- 3) มีคุณสมบัติอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) เป็นบุคคลที่มีสถานะเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านการสอนในสถานศึกษา โดยมีเอกสารหลักฐานรับรองจากสถานศึกษา